



دانشگاه فرهنگیان
معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین
کیفیت مرکز سنجش شایستگی‌های
حرفه‌ای منابع انسانی

راهنمای آزمون جامع، رشته مراقب سلامت

ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی سال ۱۴۰۱

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت کنندگان محترم در آزمون جامع پایانی و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی، این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار می‌گیرد. آزمون جامع پایانی دارای ۸۰ سؤال است که به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

بخش‌های سه‌گانه آزمون جامع پایانی و حد نصاب نمره موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی‌های حرفه‌ای قرار خواهد گرفت و در صورتی که شرکت کنندگان حد نصاب را کسب نکرده باشند، مجاز به شرکت در آزمون جامع نخواهند بود.

ب) **نمره مؤلفه فرهنگی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و شامل معدل نمره‌های هفت‌گانه فرهنگی است (که در پودمان‌های اول و دوم ارائه و آزمون آن به صورت متمرکز برگزار خواهد شد). لازم به ذکر است در صورتی که شرکت کنندگان در یک یا چند عنوان غایب باشند یا حد نصاب را کسب نکرده باشند، مجاز به شرکت در آزمون جامع نخواهند بود.

ج) **نمره مؤلفه کتبی:** این بخش ۴۵۰ نمره دارد و آزمون آن توسط مرکز سنجش شایستگی‌های حرفه‌ای و طبق جدول شماره یک طراحی خواهد شد.

نکته مهم: کسب ۶۵ درصد نمره در مؤلفه کتبی و همچنین در نمره کل الزامی است.

الف) سؤال‌های چهارگزینه‌ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۷۰ سؤال در حوزه‌های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه‌ای (۱۰ سؤال)
- روش‌ها و فنون تدریس (۱۵ سؤال)
- اصول و مبانی بهداشت (۱۵ سؤال)
- آموزش بهداشت خانواده (۱۵ سؤال)
- آموزش بهداشت محیط (۱۵ سؤال)

جدول شماره یک

تعداد سؤال	منابع پیشنهادی (جهت مطالعه)	محتوای سؤال‌ها	حوزه
منبع اصلی آزمون در تمام عناوین درسی، محتوای برنامه درسی دوره یک‌ساله مهارت‌آموزی (ماده ۲۸) دانشگاه فرهنگیان است که در لینک زیر قرار دارد:			
https://cfu.ac.ir/fa/attach/582672			
۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای	۱- محتوای فیلم‌های درس اخلاق حرفه‌ای. ۲- فرامرز قراملکی، احد (۱۳۸۳). اخلاق حرفه‌ای. انتشارات مجنون، تهران.	سرفصل درس اخلاق حرفه‌ای	اخلاق حرفه‌ای
۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای	۱- محتوای فیلم‌های درس روش‌ها و فنون تدریس. ۲- شعبانی، حسن. (۱۳۹۲). مهارت‌های آموزشی: روش‌ها و فنون تدریس. انتشارات سمت، تهران.	سرفصل درس روش‌ها و فنون تدریس	روش‌ها و فنون تدریس
۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای	۱- محتوای فیلم‌های درس اصول و مبانی بهداشت. ۲- حاتمی و همکاران (آخرین چاپ). اصول جامع بهداشت. انتشارات علوم پزشکی. ۳- صفاری، محسن و شجاعی زاده، داود. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (آخرین چاپ). انتشارات سماط.	سرفصل درس اصول و مبانی بهداشت	اصول و مبانی بهداشت
۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای	۱- محتوای فیلم‌های درس آموزش بهداشت خانواده ۲- حاتمی و همکاران، اصول جامع بهداشت (آخرین چاپ). انتشارات علوم پزشکی.	سرفصل درس آموزش بهداشت خانواده	آموزش بهداشت خانواده
۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای	۱- محتوای فیلم‌های درس آموزش بهداشت محیط. ۲- حاتمی و همکاران (آخرین چاپ). اصول جامع بهداشت. انتشارات علوم پزشکی.	سرفصل درس آموزش بهداشت محیط	آموزش بهداشت محیط

برای دریافت فیلم‌های آموزشی به صورت زیر اقدام کنید:

ابتدا وارد صفحه My Computer شوید.

سپس نشانی <ftp://file.cfu.ac.ir/ma> را در نوار آدرس بالای صفحه وارد و محتویات دوره را مشاهده کنید.

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که درباره دو موقعیت عملکردی زیر مطرح خواهد شد:

- بررسی شرایط تعارض آمیز اخلاقی (پنج سؤال چهارگزینه‌ای)
- ارزیابی برنامه بهداشت محیط مدارس (پنج سؤال چهارگزینه‌ای)

شرکت کنندگان محترم براساس موقعیت‌ها، به پرسش‌های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. این موقعیت‌ها به شرح زیر است:

موقعیت ۱ نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی تربیتی به شرکت کنندگان ارائه می‌شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چهارگزینه‌ای پاسخ دهند. شرکت کنندگان محترم باید «موقعیت» را براساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند. شرکت کنندگان برای پاسخ دادن به سؤال‌ها لازم است:

- ۱- چپستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش‌های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در ایجاد موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

موقعیت ۲ ارزیابی برنامه بهداشت محیط

راهنمای پاسخ این موقعیت، دربردارنده طرح سنجش برای شناسایی اصول و مبانی بهداشت محیط است. برای پاسخ به پنج سؤال چهارگزینه‌ای، لازم است شرکت کنندگان موقعیت را بررسی کنند و تشخیص دهند که:

- ۱- آیا طرح سنجش، نیازهای متنوع دانش‌آموزان را شناسایی کرده است؟
- ۲- آیا طرح سنجش از یافته‌های معتبر و شیوه‌های متعدد سنجش نیازها استفاده کرده است؟
- ۳- عوامل تهدیدکننده و محافظت‌کننده کدامند؟
- ۴- آیا برنامه عملیاتی و طرح بدون ارتقای سلامت پیشنهاد شده است؟

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی شرکت کنندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.
